



ABC

Certificazione Anti Bullismo per le scuole secondarie

Sondaggio sulla sicurezza nelle scuole - Studenti

2017-1-NL01-KA201-035172

Titolo del progetto	Progetto europeo di Certificazione Anti Bullismo (ABC)
Numero di riferimento	2017-1-NL01-KA201-035172
Livello di diffusione	Pubblico (per scuole pilota e comitati di feedback)
Data di presentazione effettiva	15-3-2019, aggiornato per la pubblicazione 8-4-2020
Progetto,attività	IO - 2 Sondaggi studenti e insegnanti
Tipo	Sondaggio
Versione	Versione 2.2 (finale)
Il contributo della Commissione Europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, i quali riflettono solo il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.	



Indice

SONDAGGIO PER GLI STUDENTI	4
INTRODUZIONE.....	4
LE DOMANDE.....	4
1. Sei d'accordo con le seguenti affermazioni relative ai tuoi sentimenti?	4
2. Sei d'accordo con le seguenti affermazioni riguardo la considerazione che hai di te stesso?.....	5
3. Negli ultimi 12 mesi, quante volte hai vissuto ciò a scuola?	5
4. Negli ultimi 12 mesi, quante volte le seguenti persone hanno aiutato uno studente che ha avuto esperienze spiacevoli a scuola?	6
5. Ti chiediamo di specificare se sei d'accordo o meno con le seguenti affermazioni sulla tua scuola	7
6. Quanto considerate questi comportamenti buoni e/o cattivi a scuola?	7
7. Nel caso in cui tu avessi vissuto un'esperienza sgradevole, perché, secondo te, gli altri si sono comportati in modo spiacevole con te?	8
8. Perché ti sei comportato in modo spiacevole con qualcuno?.....	8
9. In generale, l'emozione più forte che tu prova a scuola è... ..	9
10. Penso che la nostra scuola sia abbastanza sicura:	10
11. Credo che tutti si sentano SICURI:.....	10
12. Gli studenti si sentono SICURI PERCHÉ gli insegnanti:	10
13. Gli studenti si sentono SICURI PERCHÉ gli altri studenti:	11
14. Chi sei? (ragazzo, ragazza, altro).....	11
15. Quando sei nato?.....	11
16. A quale comunità religiosa ti senti legato?	11
17. Appartieni ad una minoranza etnica?	12
18. Che classe stai frequentando?.....	12
19. Qual è la tua scuola?.....	12
20. Se hai qualsiasi altro commento o suggerimento per noi, puoi scriverlo qui:	12
SONDAGGIO PER GLI INSEGNANTI	12
INTRODUZIONE.....	12
DOMANDE	12
Valutazione della situazione degli studenti - bullismo	13
1. Le seguenti affermazioni riguardano il modo in cui le persone percepiscono gli incidenti o i comportamenti di bullismo	13
2. Pensi che questi comportamenti spiacevoli possano influire sulla sicurezza ambientale a scuola? ..	13
3. In caso affermativo, puoi dire quali comportamenti spiacevoli debbano essere assolutamente evitati a scuola?	13



4. Ritieni che le tue risposte siano in linea con quelle del personale scolastico? C'è un'intesa comune nei confronti del bullismo e lo staff della scuola usa le stesse parole per descriverlo?	14
Valutazione della situazione degli studenti - Cyberbullismo.....	14
5. Le seguenti affermazioni riguardano il modo in cui le persone percepiscono gli incidenti o i comportamenti di bullismo online.	14
6. Pensi che questi comportamenti spiacevoli online possano influenzare la sicurezza ambientale a scuola?.....	15
7. In caso affermativo, può indicare quali comportamenti spiacevoli online devono essere assolutamente evitati a scuola?	15
8. Ritieni che le tue risposte siano in linea con quelle del personale scolastico? C'è un'intesa comune nei confronti del bullismo e lo staff della scuola usa le stesse parole per descriverlo?	16
Misurare il bullismo	16
9. Gli studenti possono vivere episodi spiacevoli (come le affermazioni sopra menzionate in "Comportamenti di bullismo e comportamenti di cyberbullismo").....	16
10. Quali sono gli studenti che, secondo te, vivono più spesso un'esperienza spiacevole (come le affermazioni di cui sopra)?	16
Competenze del personale relative alla sicurezza e all'inclusione a scuola.....	17
11. Le seguenti affermazioni riguardano le competenze che il personale pensa di avere per vigilare e riconoscere i comportamenti e gli effetti del bullismo.	17
Atteggiamenti del personale e misure adottate in materia di sicurezza sociale e di inclusione	17
12. Quali sono provvedimenti che prendi, con la vittima e con il responsabile, per prevenire i suddetti comportamenti spiacevoli?.....	18
13. Puoi indicare fino a che punto sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?.....	18
Percezione della sicurezza a scuola	19
14. In generale, qual è l'emozione che gli studenti provano di più a scuola?.....	19
15. Secondo te, la tua scuola è abbastanza sicura:	19
16. Secondo ti, tutti si sentono al sicuro:	19
Livello di sviluppo nell'utilizzo del supporto del personale	20
17. Politica della scuola sul bullismo - Uso di linee guida e strumenti.....	20
18. Sostegno - la collaborazione tra scuola e famiglie per affrontare il bullismo	20
Variabili demografiche	21
19. Chi sei? (ragazzo/ragazza/altro)	21
20. Quando sei nato?.....	21
21. A quale comunità religiosa si sente legato?	21
22. Appartenete a una minoranza etnica?	21
23. Qual è la tua scuola?.....	21



24. Che funzione ha nella scuola? 21
25. Se avete qualsiasi altro commento o suggerimento per noi, potete scriverlo qui: 21

SONDAGGIO PER GLI STUDENTI

INTRODUZIONE

Benvenuti a questo sondaggio. Il sondaggio riguarda il modo in cui gli studenti interagiscono tra loro e con gli insegnanti a scuola. Utilizzeremo le vostre risposte per aiutare la scuola a migliorare la situazione.

Quando compilerete il sondaggio, darete a noi (la scuola e i ricercatori) il permesso di usare le vostre risposte per redigere un rapporto. Le vostre risposte sono completamente anonime, questo significa che nessuno può dire che queste risposte sono le vostre risposte personali.

Si prega di essere onesti su tutte le risposte. Questo non è un esame. Vogliamo solo usare le risposte per migliorare la scuola.

Se non capite una domanda, chiedete all'insegnante o al ricercatore di spiegarvela. Se avete dubbi su quale sia la risposta migliore, scegliete la prima che vi è venuta in mente. Non ci sono risposte sbagliate.

LE DOMANDE

Ci sono 20 domande.

Indicazioni:

1. Sei d'accordo con le seguenti affermazioni relative ai tuoi sentimenti?

Categorie di risposte

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

Opzioni:



1. In generale, sono soddisfatto di me stesso.
2. Penso di avere diverse buone qualità.
3. Posso fare le cose bene come la maggior parte delle altre persone.
4. Penso di non avere molto di cui essere orgoglioso.
5. Ogni tanto mi sento inutile.
6. Vorrei avere più rispetto per me stesso.
7. Sono propenso a pensare di essere un fallimento.
8. Mi rispetto.

Indicazioni:

2. Sei d'accordo con le seguenti affermazioni riguardo la considerazione che hai di te stesso?

Non ci sono risposte buone o cattive, quindi per favore rispondete onestamente.

Categorie di risposte:

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

Opzioni:

1. Spesso dico che mi piace qualcosa, anche se non mi piace
2. Spesso dico di essere d'accordo anche quando non lo sono davvero
3. Cambierei me stesso se questo mi desse qualcosa che voglio davvero
4. Per me è facile fare come se fossi una persona diversa da quella che sono realmente
5. Io agisco sempre secondo la mia opinione, anche quando gli altri la rifiutano per questo
6. Spesso faccio cose che non voglio per non deludere le persone
7. I miei desideri e le mie esigenze si manifestano attraverso il mio comportamento
8. Sono (quasi) sempre io stesso con gli altri

Indicazioni:

Le seguenti domande riguardano la frequenza con cui hai vissuto episodi spiacevoli a scuola

3. Negli ultimi 12 mesi, quante volte hai vissuto ciò a scuola?

Categorie di risposte:

- 1 = Mai o quasi mai
- 2 = Qualche volta in un anno
- 3 = Qualche volta in un mese o più

1. Altri studenti mi hanno tenuto in disparte di proposito
2. Altri studenti mi hanno insultato
3. Altri studenti mi hanno preso in giro
4. Altri studenti hanno diffuso pettegolezzi su di me

5. Altri studenti hanno portato via o distrutto cose che mi appartenevano
6. Altri studenti mi hanno aspettato fuori scuola per potermi fare del male
7. Qualcuno mi ha detto che mi farà qualcosa in futuro
8. Altri studenti mi hanno colpito o mi hanno spintonato
9. Altri studenti mi hanno ferito con un'arma
10. Altri studenti mi hanno costretto a dare loro soldi o cose
11. Un ragazzo mi ha toccato in modo erotico contro la mia volontà
12. Una ragazza mi ha toccato in modo erotico contro la mia volontà
13. Un gruppo della mia scuola mi ha infastidito
14. Un gruppo non della mia scuola mi ha infastidito
15. Un insegnante mi ha preso in giro
16. Un insegnante mi ha insultato
17. Un insegnante mi ha ferito di proposito
18. Un insegnante mi ha toccato in modo erotico
19. Altri studenti mi hanno preso in giro in una chat room
20. Altri studenti mi hanno minacciato in una chat room
21. Qualcuno mi ha inviato un'e-mail che mi ha fatto arrabbiare molto
22. Qualcuno ha pubblicato qualcosa sulla mia pagina social e ciò mi ha procurato disagio
23. Qualcuno ha condiviso un post su di me che non volevo che gli altri vedessero
24. Qualcuno ha condiviso una mia foto senza il mio permesso
25. Ho visto un messaggio (in chat) che mi ha turbato o messo a disagio.
26. Qualcuno mi minaccia gravemente mentre sono online

Indicazioni:

A volte vedi che un compagno di classe sta vivendo qualcosa di spiacevole. Chi lo aiuta di solito?

4. Negli ultimi 12 mesi, quante volte le seguenti persone hanno aiutato uno studente che ha avuto esperienze spiacevoli a scuola?

(Con "esperienze spiacevoli" intendiamo cose come: essere messi in disparte di proposito, essere ridicolizzati o presi in giro, pettegolezzi, vostre cose rubate o distrutte, essere inseguiti, minacciati, spinti, derubati, toccati contro la vostra volontà, infastiditi o feriti da altri studenti o insegnanti, essere vittime di bullismo o impauriti online).

Categorie di risposte:

1 = Mai o quasi mai

2 = Alcune volte in un anno

3 = Alcune volta in un mese o più

1. I suoi compagni di classe lo hanno aiutato
2. Il suo migliore amico lo ha aiutato
3. Altri studenti di altre classi lo hanno aiutato
4. L'insegnante di classe lo ha aiutato
5. Un altro insegnante lo ha aiutato

5. Ti chiediamo di specificare se sei d'accordo o meno con le seguenti affermazioni sulla tua scuola

Categorie di risposte:

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

1. A scuola, puoi sempre chiedere a qualcuno di aiutarti
2. A scuola, si può sempre ottenere l'aiuto di cui si ha bisogno
3. A scuola, sai esattamente a chi e come puoi presentare un reclamo
4. La scuola punisce gli studenti che fanno i prepotenti o si comportano in modo spiacevole
5. La scuola aiuta gli studenti che vivono un'esperienza spiacevole
6. In classe e a scuola ci sono regole chiare
7. Le regole sono state decise sia dagli studenti che dagli insegnanti
8. Gli insegnanti applicano le regole allo stesso modo per tutti gli studenti
9. Gli insegnanti fanno attenzione al fatto che gli studenti rispettino le regole
10. A scuola, se fai qualcosa di vietato, ricevi una giusta punizione

Indicazioni:

Le seguenti domande riguardano l'importanza di agire contro i comportamenti spiacevoli come il bullismo.

6. Quanto considerate questi comportamenti buoni e/o cattivi a scuola?

Categorie di risposte:

- 1 = cattivi
- 2 = non tanto cattivi
- 3 = neutro
- 4 = non tanto buoni
- 5 = buoni

1. Gli studenti tengono qualcuno in disparte di proposito
2. Gli studenti insultano uno o più studenti
3. Gli studenti prendono in giro qualcuno
4. Gli studenti diffondono pettegolezzi su qualcuno
5. Gli studenti portano via o distruggono cose che appartenevano ad altri
6. Gli studenti aspettano fuori scuola una persona o la inseguono
7. Gli studenti minacciano altri studenti
8. Gli studenti colpiscono o spintonano altri studenti
9. Gli studenti feriscono altri studenti con un'arma



10. Gli studenti chiedono ad altri studenti soldi o cose
11. Gli studenti toccano un ragazzo o una ragazza contro la sua volontà
12. Studenti della scuola danno fastidio ad un altro studente
13. Studenti non della scuola danno fastidio ad un altro studente
14. Gli insegnanti mettono in ridicolo di proposito uno studente
15. Gli insegnanti insultano uno studente di proposito
16. Gli insegnanti feriscono uno studente di proposito.

Indicazioni:

Le seguenti domande riguardano l'accettazione sociale della diversità a scuola.

7. Nel caso in cui tu avessi vissuto un'esperienza sgradevole, perché, secondo te, gli altri si sono comportati in modo spiacevole con te?

Se gli altri non ti hanno mai dato fastidio, puoi **SALTARE** questa domanda.

Categorie di risposte:

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

1. a causa del mio aspetto
2. a causa di ciò che posso o non posso fare bene
3. per via del mio background culturale
4. per via del paese da cui provengo
5. a causa della mia religione
6. per il modo in cui parlo o scrivo
7. perché sono un ragazzo o una ragazza
8. perché i miei genitori sono diversi dagli altri genitori
9. altri motivi...

7.1 Se hai risposto "perché sono una ragazza", spiegami perché

- perché mi comporto in modo diverso dalle altre ragazze sì no
perché pensano che io sia lesbica sì no

7.2 Se hai risposto "perché sono un ragazzo", spiegami perché

- perché mi comporto in modo diverso dagli altri ragazzi sì no
perché pensano che io sia gay sì no

8. Perché ti sei comportato in modo spiacevole con qualcuno?

Se non ti sei **MAI** comportato in modo sgradevole con qualcuno, puoi **SALTARE** questa domanda.

**Categorie di risposte:**

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

- 1. a causa del suo aspetto
- 2. per ciò che può o non può fare bene
- 3. per via del suo background culturale
- 4. perché viene da un altro paese
- 5. a causa della sua religione
- 6. per il modo in cui parla o scrive
- 7. perché è un ragazzo o una ragazza
- 8. perché i suoi genitori sono diversi dagli altri genitori
- 9. altri motivi...

8.1 Se hai risposto "perché è una ragazza", spiegami perché

- perché si comporta in modo diverso dalle altre ragazze sì no
- perché penso che sia lesbica sì no

8.2 Se hai risposto "perché è un ragazzo", spiegami perché

- perché si comporta in modo diverso dagli altri ragazzi sì no
- perché penso che sia gay sì no

Indicazioni:

Le seguenti domande riguardano il modo in cui pensi alla sicurezza sociale nella vostra scuola.

9. In generale, l'emozione più forte che tu prova a scuola è...

(puoi spuntare una sola risposta)

- 1. felicità
- 2. sorpresa
- 3. fiducia
- 4. speranza
- 5. orgoglio
- 6. tristezza
- 7. paura
- 8. rabbia
- 9. disgusto
- 10. ansia
- 11. noia



10. Penso che la nostra scuola sia abbastanza sicura:

Categorie di risposte:

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

- 1. per poter essere sé stessi
- 2. per esprimere la propria opinione (anche se diversa da quella degli altri)
- 3. per scegliere e fare quello che si vuole
- 4. per difendere la propria comunità di fede (anche se rappresenta la minoranza)
- 5. per dichiarare onestamente il proprio orientamento sessuale

11. Credo che tutti si sentano SICURI:

Categorie di risposte:

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

- 1. in classe
- 2. nei bagni
- 3. nella zona pranzo (se prevista)
- 4. nel cortile della scuola
- 5. nei pressi della scuola
- 6. nei corridoi

12. Gli studenti si sentono SICURI PERCHÉ gli insegnanti:

Categorie di risposte:

- 1 = fortemente in disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

- 1. Gli insegnanti parlano di disuguaglianza sociale; di ingiustizia sociale e prendono misure per prevenirla
- 2. Gli insegnanti coinvolgono gli studenti nella stesura delle regole di classe
- 3. Gli insegnanti coinvolgono gli studenti nelle decisioni relative alla partecipazione ai progetti, alle attività



4. Gli insegnanti formano gruppi di discussione con gli studenti per risolvere insieme i problemi che sorgono in classe o nell'area scolastica
5. Gli insegnanti correggono uno studente se ha comportamenti discriminatori
6. Gli insegnanti correggono uno studente se fa un commento discriminatorio su un uomo o una donna
7. Gli insegnanti correggono uno studente se fa un commento discriminatorio su omosessuali/ lesbiche/bisessuali
8. Gli insegnanti correggono uno studente se fa commenti discriminatori sui migranti
9. Gli insegnanti separano il responsabile dal gruppo ed analizzano con lui ciò che è successo, per prendere provvedimenti
10. Gli insegnanti separano la vittima dal gruppo ed analizzano con lei ciò che è successo per aiutarla
11. Gli insegnanti risolvono gli episodi di bullismo senza dare la colpa agli studenti

13. Gli studenti si sentono SICURI PERCHÉ gli altri studenti:

Categorie di risposte:

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

1. aiutano quando un compagno di classe chiede aiuto
2. agiscono in modo corretto contro la violenza
3. agiscono in modo corretto contro la discriminazione
4. incoraggiare un compagno di scuola a segnalare comportamenti spiacevoli
5. sono a conoscenza delle procedure da seguire in caso di comportamenti spiacevoli
6. si sostengono a vicenda in caso di comportamenti spiacevoli

14. Chi sei? (ragazzo, ragazza, altro)

Categorie di risposte:

- 1 = Ragazzo
- 2 = Ragazza
- 3 = Altro

15. Quando sei nato?

(anno di nascita)

16. A quale comunità religiosa ti senti legato?

Categorie di risposte:

- 0 = nessuno
- 1 = cristiana



- 2 = Ebraica
- 3 = Islamica
- 4 = Indù
- 5 = altro

17. Appartieni ad una minoranza etnica?

Se sì, puoi dire quale?

18. Che classe stai frequentando?

(dipende dai sistemi scolastici nazionali)

19. Qual è la tua scuola?

(indicare il nome della scuola)

20. Se hai qualsiasi altro commento o suggerimento per noi, puoi scriverlo qui:

(paragrafo)

Questa è la fine del sondaggio. Grazie mille per averlo compilato!

SONDAGGIO PER GLI INSEGNANTI

INTRODUZIONE

Benvenuti a questo sondaggio. L'indagine riguarda il modo in cui gli insegnanti/il personale vigilano e riconoscono comportamenti di bullismo degli studenti e le misure che adottano per affrontare il problema con le vittime e con i colpevoli. Prende in esame la consapevolezza degli insegnanti e dello staff riguardo al cyberbullismo, i suoi effetti sull'ambiente scolastico e analizza il profilo ed il background del bullismo. Questo ci aiuterà a capire gli insegnanti e le esigenze della scuola per dare un supporto al miglioramento dell'ambiente scolastico e della sicurezza.

Quando compilate il sondaggio, date a noi (alla scuola ed ai ricercatori) il permesso di usare le vostre risposte per stendere un rapporto. Le tue risposte sono completamente anonime, questo significa che nessuno potrà dire che queste risposte sono le vostre risposte personali.

Vi chiediamo di essere sinceri su tutte le risposte. La nostra intenzione è soltanto quella di migliorare la scuola.

Se non capite una domanda, chiedete al ricercatore di spiegarla.

DOMANDE

Ci sono 25 domande

Valutazione della situazione degli studenti - bullismo

1. Le seguenti affermazioni riguardano il modo in cui le persone percepiscono gli incidenti o i comportamenti di bullismo

Si prega di indicare se le seguenti affermazioni sono comportamenti spiacevoli a scuola

Categorie di risposte

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

1. Tenere qualcuno in disparte di proposito
2. Insultare qualcuno
3. Prendere in giro qualcuno
4. Diffondere pettegolezzi su qualcuno
5. Portar via o distruggere cose che appartengono a qualcuno
6. Aspettare fuori scuola una persona o inseguirla
7. Minacciare qualcuno
8. Colpire o spintonare qualcuno
9. Ferire qualcuno con un'arma
10. Costringere qualcuno a dare soldi o cose
11. Un ragazzo che tocca un compagno di classe contro la sua volontà
12. Una ragazza che tocca un compagno di classe contro la sua volontà
13. Un gruppo della scuola che dà fastidio a qualcuno
14. Un gruppo non della scuola che dà fastidio a qualcuno
15. Un insegnante che prende in giro uno studente di proposito
16. Un insegnante che insulta uno studente di proposito
17. Un insegnante che ferisce uno studente di proposito
18. Un insegnante che tocca in modo erotico uno studente

2. Pensi che questi comportamenti spiacevoli possano influire sulla sicurezza ambientale a scuola?

sì no

3. In caso affermativo, puoi dire quali comportamenti spiacevoli debbano essere assolutamente evitati a scuola?

Categorie di risposte

- 1 = sono in forte disaccordo



- 2 = non sono d'accordo
3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
4 = concordo
5 = concordo fortemente

1. Lasciare qualcuno fuori dalle cose di proposito
2. Tenere qualcuno in disparte di proposito
3. Insultare qualcuno
4. Prendere in giro qualcuno
5. Diffondere pettegolezzi su qualcuno
6. Portar via o distruggere cose che appartengono a qualcuno
7. Aspettare fuori scuola una persona o inseguirla
8. Minacciare qualcuno
9. Colpire o spintonare qualcuno
10. Ferire qualcuno con un'arma
11. Costringere qualcuno a dare soldi o cose
12. Un ragazzo che tocca un compagno di classe contro la sua volontà
13. Una ragazza che tocca un compagno di classe contro la sua volontà
14. Un gruppo della scuola che dà fastidio a qualcuno
15. Un gruppo non della scuola che dà fastidio a qualcuno
16. Un insegnante che prende in giro uno studente di proposito
17. Un insegnante che insulta uno studente di proposito
18. Un insegnante che ferisce uno studente di proposito
19. Un insegnante che tocca in modo erotico uno studente

4. Ritieni che le tue risposte siano in linea con quelle del personale scolastico? C'è un'intesa comune nei confronti del bullismo e lo staff della scuola usa le stesse parole per descriverlo?

sì no

Valutazione della situazione degli studenti - Cyberbullismo

5. Le seguenti affermazioni riguardano il modo in cui le persone percepiscono gli incidenti o i comportamenti di bullismo online.

Si prega di confermare o meno se le dichiarazioni di seguito riportate sono comportamenti spiacevoli online

Categorie di risposte

- 1 = sono in forte disaccordo
2 = non sono d'accordo



3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo

4 = concordo

5 = concordo fortemente

1. Ingannare qualcuno in una chat room
2. Qualcuno che conosci ti manda un'e-mail che ti fa arrabbiare molto
3. Uno sconosciuto ti manda un'e-mail che ti fa arrabbiare molto
4. Qualcuno pubblica qualcosa sulla tua pagina dei social che ti fa sentire a disagio
5. Qualcuno pubblica qualcosa su un'altra pagina web che ti fa sentire a disagio
6. Qualcuno vede un post su di te che non vorresti fosse visto da altri
7. Qualcuno invia un messaggio (in chat) che ti fa sentire a disagio
8. Qualcuno ti molesta mentre sei online
9. Qualcuno ti spaventa mentre sei online

6. Pensi che questi comportamenti spiacevoli online possano influenzare la sicurezza ambientale a scuola?

sì no

7. In caso affermativo, può indicare quali comportamenti spiacevoli online devono essere assolutamente evitati a scuola?

Categorie di risposte

1 = sono in forte disaccordo

2 = non sono d'accordo

3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo

4 = concordo

5 = concordo fortemente

1. Ingannare qualcuno in una chat room
2. Qualcuno che conosci ti manda un'e-mail che ti fa arrabbiare molto
3. Uno sconosciuto ti manda un'e-mail che ti fa arrabbiare molto
4. Qualcuno pubblica qualcosa sulla tua pagina dei social che ti fa sentire a disagio
5. Qualcuno pubblica qualcosa su un'altra pagina web che ti fa sentire a disagio
6. Qualcuno vede un post su di te che non vorresti fosse visto da altri
7. Qualcuno invia un messaggio (in chat) che ti fa sentire a disagio
8. Qualcuno ti molesta mentre sei online
9. Qualcuno ti spaventa mentre sei online



8. Ritieni che le tue risposte siano in linea con quelle del personale scolastico? C'è un'intesa comune nei confronti del bullismo e lo staff della scuola usa le stesse parole per descriverlo?

sì no

Misurare il bullismo

9. Gli studenti possono vivere episodi spiacevoli (come le affermazioni sopra menzionate in "Comportamenti di bullismo e comportamenti di cyberbullismo")

Categorie di risposte:

1 = Mai o quasi mai

2 = Qualche volta

3 = Sempre

9.1 Quante volte è successo nell'anno scolastico precedente?

9.2 Quante volte è successo dall'inizio dell'anno in corso?

9.3 Quante volte è successo negli ultimi cinque giorni?

Cause di bullismo e profilo delle vittime

10. Quali sono gli studenti che, secondo te, vivono più spesso un'esperienza spiacevole (come le affermazioni di cui sopra)?

Categorie di risposte

1 = sono in forte disaccordo

2 = non sono d'accordo

3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo

4 = concordo

5 = concordo fortemente

10. Studenti che hanno un aspetto diverso

11. Studenti che possono o non possono fare bene

12. Studenti con un altro background culturale

13. Studenti che provengono da un altro paese

14. Studenti che hanno un'altra religione

15. Studenti che non parlano o scrivono bene

16. Studenti lesbiche o gay

17. Le ragazze più dei ragazzi

18. Ragazze che si comportano in modo diverso dalle altre ragazze
19. I ragazzi più delle ragazze
20. Ragazzi che si comportano in modo diverso dagli altri ragazzi
21. Studenti che hanno una situazione familiare non comune
22. altri motivi...

Competenze del personale relative alla sicurezza e all'inclusione a scuola

- 11. Le seguenti affermazioni riguardano le competenze che il personale pensa di avere per vigilare e riconoscere i comportamenti e gli effetti del bullismo.**

Categorie di risposte:

- 1 = fortemente in disaccordo
- 2 = moderatamente in disaccordo
- 3 = leggermente in disaccordo
- 4 = indeciso
- 5 = leggermente d'accordo
- 6 = moderatamente d'accordo
- 7 = fortemente d'accordo

1. Conosco e so riconoscere le forme che il bullismo può assumere
2. Conosco gli effetti del bullismo sulle vittime
3. Conosco gli effetti del bullismo sul responsabile
4. Conosco e so riconoscere le forme che il cyberbullismo può assumere
5. Conosco gli effetti del cyberbullismo sulle vittime
6. Conosco gli effetti del cyberbullismo sul colpevole
7. Mi sento competente nell'affrontare le emozioni violente in classe
8. Mi sento competente nel gestire le opinioni contrastanti in classe
9. Mi sento competente nell'aiutare gli studenti a risolvere i problemi causati da un atteggiamento scontato o di parte
10. Mi sento competente per avere alunni provenienti da paesi e contesti sociali diversi per lavorare insieme
11. Mi sento competente nell'aiutare gli studenti ad analizzare le diverse prospettive e ad accettare le diverse opinioni

Atteggiamenti del personale e misure adottate in materia di sicurezza sociale e di inclusione

12. Quali sono provvedimenti che prendi, con la vittima e con il responsabile, per prevenire i suddetti comportamenti spiacevoli?

Categorie di risposte:

- 1 = Mai
- 2 = Raramente
- 3 = A volte
- 4 = Molto spesso
- 5 = Sempre

- 12. Parlo di disuguaglianza sociale, di ingiustizia sociale e prendo misure per prevenirla
- 13. Coinvolgo i miei studenti nella stesura delle regole della classe
- 14. Coinvolgo i miei studenti nelle decisioni relative alla partecipazione a progetti, attività
- 15. Creo gruppi di discussione con gli studenti per risolvere insieme i problemi che si presentano in classe o nell'area scolastica
- 16. Correggo uno studente se ha comportamenti discriminatori
- 17. Correggo uno studente se fa un commento discriminatorio su un uomo o una donna
- 18. Correggo uno studente se fa un commento discriminatorio su omosessuali, lesbiche e bisessuali
- 19. Correggo uno studente se fa un commento discriminatorio sui migranti
- 20. Separo il responsabile dal gruppo ed analizzo con lui ciò che è successo in modo da prendere provvedimenti
- 21. Separo la vittima dal gruppo ed analizzo con lei ciò che è successo per aiutarla
- 22. Cerco di risolvere gli episodi di bullismo senza dare la colpa agli studenti

13. Puoi indicare fino a che punto sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

Categorie di risposte

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

- 1. Gli studenti dovrebbero imparare a rispettare le regole senza commenti
- 2. Alcuni studenti creano sempre problemi e dovrebbero essere trattati come tali
- 3. Spesso è necessario ricordare agli studenti che la loro posizione a scuola è diversa da quella dell'insegnante
- 4. Non ci si può fidare del fatto che gli studenti possano lavorare insieme senza supervisione
- 5. Non ci si può fidare degli studenti per controllare il proprio lavoro
- 6. Gli studenti hanno una motivazione intrinseca per imparare

Percezione della sicurezza a scuola

14. In generale, qual è l'emozione che gli studenti provano di più a scuola?

(è possibile selezionare una sola risposta)

12. felicità
13. sorpresa
14. fiducia
15. speranza
16. orgoglio
17. tristezza
18. paura
19. rabbia
20. disgusto
21. ansia
22. noia

15. Secondo te, la tua scuola è abbastanza sicura:

Categorie di risposte

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

6. per essere sé stessi
7. per esprimere la propria opinione (anche se diversa da quella degli altri)
8. per scegliere e fare quello che si vuole
9. per difendere la propria comunità di fede (anche se rappresenta la minoranza)
10. per dichiarare onestamente il proprio orientamento sessuale

Cr

16. Secondo ti, tutti si sentono al sicuro:

Categorie di risposte:

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

7. in classe

8. nei bagni
9. nella zona pranzo (se prevista)
10. nel cortile della scuola
11. nei pressi della scuola
12. nei corridoi

Livello di sviluppo nell'uso del supporto del personale

17. Politica della scuola sul bullismo - Uso di linee guida e strumenti

Categorie di risposte:

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

1. Sono stato informato dalla scuola sulla politica sul bullismo
2. Sono d'accordo con la politica della scuola sul bullismo e la metto in essere
3. Quando si verifica il bullismo, vengono intraprese azioni efficaci per fermarlo
4. La politica della scuola sul bullismo include azioni per creare un ambiente non violento
5. La politica della scuola sul bullismo guarda alle cause degli episodi di bullismo
6. La politica scolastica sul bullismo premia i comportamenti prosociali in modo da creare un clima positivo a scuola

18. Sostegno - la collaborazione tra scuola e famiglie per affrontare il bullismo

Categorie di risposte:

- 1 = sono in forte disaccordo
- 2 = non sono d'accordo
- 3 = non sono né d'accordo, né in disaccordo
- 4 = concordo
- 5 = concordo fortemente

1. I genitori sono informati sulla politica sul bullismo adottata dalla scuola
2. I genitori decidono insieme alla scuola sulla politica sul bullismo
3. I genitori vengono coinvolti in tutte le decisioni prese dalla scuola per i loro figli
4. Gli studenti parlano apertamente e riferiscono alle loro famiglie gli incidenti e gli episodi di bullismo
5. Gli studenti parlano apertamente e riferiscono alle loro famiglie gli episodi di cyberbullismo
6. La scuola offre consulenza ai genitori per prevenire la violenza e il bullismo (a scuola e a casa)



Variabili demografiche

19. Chi sei? (ragazzo/ragazza/altro)

Categorie di risposte:

- 1 = Ragazzo
- 2 = Ragazza
- 3 = Altro

20. Quando sei nato?

(anno di nascita)

21. A quale comunità religiosa si sente legato?

Categorie di risposte:

- 0 = nessuna
- 1 = cristiana
- 2 = Ebraica
- 3 = Islamica
- 4 = Indù
- 5 = altro

22. Appartenete a una minoranza etnica?

Se sì, può dirci quale?

23. Qual è la tua scuola?

(indicare il nome della scuola)

24. Che funzione ha nella scuola?

1. personale docente
2. personale dirigente
3. personale di supporto sociale (psicologo, assistente sociale, ecc.)
4. personale di supporto tecnico (reception, biblioteca, autista di autobus, custode, mensa/negozio, personale amministrativo, ecc.)

25. Se avete qualsiasi altro commento o suggerimento per noi, potete scriverlo qui:

(paragrafo)

Questa è la fine del sondaggio. Grazie mille per averlo compilato!